

生物技术改变了世界，它使许多遗传疾病的病因得到鉴定已成为可能，使人类可以在更高人口密度下生存，因为每公顷土地上能提供更多的食品。现代分子生物学和遗传学的快速发展使我们获得了很多种生物的基因组，包括从病毒和细菌到树和人，这些知识的应用已导致了科学的革命，使其由原来的描述性改变成多种学科，并为人类提供许多新产品，如药物、疫苗和食物。

生物技术为生产具有新功能的蛋白质，甚至具有不同产物的新生化途径开启了大门，有了新的蛋白质和新的生化途径，这就符合逻辑地将这些新功能加入到作物、动物以及患有遗传病的人体中。前不久农学家还主要依赖于绿色指纹获得高产，而今天他们可以利用绿色荧光蛋白来分析转基因作物中的基因表达。产生这些变化的能力将会导致将来更大的变化。生物技术会因为发现了衰老或癌症发展过程中的分子变化而找到长生不老之路吗？这会改变我们治疗疾病的方法吗？会由于发展了新的生物因子而改变战争方式吗？

“生物技术：遗传革命的应用”这本书解释了来自遗传革命的信息如何用于回答上述问题。它告诉读者许多有关生物技术已改变原有研究领域的途径。本书的前几章主要简明扼要地提供了分子生物学基础知识。这些内容在本系列丛书的“分子生物学：遗传革命的领悟”中已作了详细的解释。它使学生回顾基础知识，包括DNA结构、基因表达、蛋白质合成以及大致了解用于生物技术研究的各种生物。接着让学生了解一些用于生物技术研究的基础方法学。第3章（第2分册第1章）解释了核酸是如何分离和克隆到人造的遗传载体，然后引入模式生物作深入分析。接下来的两章更详细讨论了用于研究基因功能的各种技术。第4章（第2分册第2章）侧重于DNA技术，包括体内和体外的DNA合成，以及聚合酶链式反应。第5章（第2分册第3章）侧重于RNA技术，包括反义技术、RNA干扰和核酶。对这几章内容的熟悉是了解本书其他内容的关键。

本书其他各章则是侧重于不同的研究领域，介绍了遗传革命已经彻底改变了这些领域的途径。第6章（第6分册第1章）介绍了产生用作研究和疫苗抗体新技术。第7章（第1分册第3章）则进入了一个不同的领域，即基于纳米尺度的领域。这一章评价了分子生物学将如何会为工作在纳米世界的科学家所改变，如科学家怎样利用新的纳米结构释放药物，原位鉴定生物分子和制造抗菌材料。这一章还展示了纳米生物技术如何将DNA的自组装能力开发成纳米装置，如何用DNA控制蛋白质的形状。这个新的研究领域与分子生物学结合才刚刚开始，在未来的分子生物学课程中将成为重要的内容。

接下来的内容又回到所熟悉的基因组学和蛋白质组学。这些章节强调它们的应用领域和讨论基因组学和蛋白质组学的医学应用进展。蛋白质组学这一章包括了各种分离和鉴定蛋白质的方法，包括新发展起来的质谱技术。蛋白质组学还为下一章作了很好的铺垫，即概述了如何在不同的生物和组培细胞中表达蛋白质来研究它们的功能，接着还介绍了利用蛋白质工程产生具有新特性的蛋白质。

由于单个遗传修饰的蛋白质具有局限性，第12章（第4分册第1章）从实验室转向环境，介绍了新兴起的元基因组学技术。该技术不必像传统方法那样，在实验室里每次从模式生物中只鉴定出一个新基因，而是直接从环境中分离基因组序列，而不必事先鉴定是来自何种生



物。第13章(第4分册第2章)继续介绍新基因功能的研究。这一章介绍了几种利用DNA重组技术改变生化途径的新方法。构建新的蛋白质和新生化途径,只有将它们整合到植物和动物中去才有意义,接下来的两章向学生介绍了转基因植物和动物的最新进展。

接下来的几章侧重于医学领域。第16章(第5分册第1章)介绍了造成遗传缺陷的分子基础,接着进入17章(第5分册第2章)的基因治疗。接下来的几章则分别介绍了癌症的分子基础和非传染性疾病,如勃起功能障碍、糖尿病、肥胖症和衰老。最后,介绍分子生物学在了解细菌病和病毒病方面取得的巨大进展。第21和22章(第6分册第2~3章)使学生知道细菌和病毒是如何使我们的细胞生病,对非同寻常的朊病毒病的最新研究进展也作了介绍,如疯牛病和早老痴呆症。第23章(第6分册第4章)则是基于细菌和病毒致病知识而对生物战争和生物恐怖进行了概述。

第24章(第6分册第5章)概述了遗传革命如何改变了法医学领域,通过分子生物学鉴定罪犯的方法已不可逆地改变了司法系统。不管是新案、旧案还是未破之案,都可以用DNA测试方法进行鉴定,而且比现有的鉴定方法更准确更可靠。DNA在犯罪侦破中的应用已制作成电视系列片广为传播。作为本书的结尾,第25章(第1分册第4章)介绍了生物伦理学问题。与讨论科学方法不一样的是,本章提出了有关这些方法的社会作用问题。我们是否应该利用遗传革命去克隆人类,创制转基因作物,研究人类干细胞?我们的遗传学证据应该向公众公开吗?

“生物技术:遗传革命的应用”一书展示了技术进步和分子生物学革命融合的许多不同途经。将大量信息的加工与对我们人类和其他生物的无穷小的精确分析能力相结合,已经和将要不断改变我们的社会,伦理和个人环境。本书为学生提供了这些已经发生变化的基础知识,希望他们能将知识应用于将来的发展。

(张义正 译)